

MS000135《创新创业与管理基础》（谢呈阳）开课通知-2025春

各相关同学：

凡2025春学期在研究生选课系统中选择了以下MOOC课程的研究生，请按照本通知说明完成学号绑定、课程学习与考核。

| 课程编号 | 课程名称 | 学分 |
|----------|-----------|----|
| MS000135 | 创新创业与管理基础 | 2 |

一、账号和学号的绑定

中国大学MOOC网站 (<http://www.icourse163.org>) 或“中国大学MOOC”APP注册新账号/登录已有账号作为学习账号，为避免本科时使用过的账号信息对本次成绩认定造成不必要的麻烦，**强烈建议注册新账号作为研究生阶段的学习账号。**

1、扫码加入慕课堂

使用“中国大学MOOC”APP登录学习账号，扫描右侧二维码加入慕课堂。操作指南：“[研究生院网站-培养管理-线上教学-办事指南](#)”。



2、研究生学号的学校云认证

按照“中国大学MOOC认证方法”完成研究生学号的认证（如有其他学号认证过学校云，注意先解绑），操作指南：“[研究生院网站-培养管理-线上教学-办事指南](#)”。

注：课程结束后，教师从系统后台导出成绩时，如无法将昵称对应到学号，则无法赋分，即未完成绑定的学生无法获得学分。为便于核实是否已完成上述操作，开课后将每周更新一次系统后台可查到的慕课堂和云认证情况，请留意查看<https://pan.seu.edu.cn:443/link/ECD0632FF0C1FA992DC002F91F123A7E>（访问密码：V4eP）。

二、考核方式和时间节点

本门课程为线上课程，将不安排线下导学活动。课程链接：电脑端<https://www.icourse163.org/course/SEU-1207041817>（第12次开课）/手机端慕课堂页面“关联课程”链接。2025年春学期课程的学习和考试时间段为：**2025年3月10日-2025年6月6日23:00**。学生可以根据自己的学习进度在规定的开放时间段内自行安排完成课程学习、单元测验、考试。课程将采取过程性考核方式，各部分占比及具体时间安排如下：

● 单元测试 30%

1、含绪论章、第一至五章单元测试，截止时间为**2025年6月6日（周五）23:00**前；

2、请在网络环境稳定环境下进行测验，只取**第一次测验成绩**作为有效成绩；

3、未能按时提交单元检测的**没有补考机会**。

● 课堂讨论 20%

1、注意是在“课堂交流区”中，参加课程相关的问题讨论**5次以上**；

- 2、在“综合讨论区”、“老师答疑区”的讨论不纳入讨论成绩计算；
- 3、超过 **2025年6月6日（周五）23:00** 的课程讨论将不再计入成绩；

● 期末考试 50%

- 1、期末考试截止时间为 **2025年6月6日（周五）23:00** 之前，注意是**考试提交截止时间**，而不是考试进入时间，请合理安排答题时间；
- 2、请务必在稳定网络环境下进行考试，只能考1次，**错过截止时间没有补考机会**。

三、成绩认定

1、学生课程最终考核成绩=单元测试*30%+课堂讨论*20%+期末考试*50%。如某同学单元测试得分 80，课堂讨论得分是 100，期末考试得分为 80，那么这位同学的最后成绩应该是 $80*30\%+100*20\%+80*50\%=84$ 。

2、若学生课程最终考核成绩大于等于 60 分，则取得该门课程学分，成绩以东南大学网上办事大厅成绩系统中的原始成绩为准。

3、需要按照开课通知中的要求完成学校云身份认证、加入慕课堂，未按要求认证者无法获得学分。

四、注意事项

1、学生登录后，可以按照提示关注“爱 MOOC”微信公众号，使用“课程提醒”功能，课程学习中的有关时间节点提醒信息将通过公众号传达。

2、学习过程中遇到各类问题均可通过课程讨论区进行咨询。

3、学生上网学习的途径由学生自行解决。

五、联系方式

1、课程问题：课程讨论区发帖或通过该课程公共邮箱联系 cxcyygljc_mooc@163.com，由任课老师负责解释。

2、中国大学 MOOC 平台相关的东南大学学校云认证问题（认证码、无权限）：研究生院培养办顾老师，电话：83792529，邮箱：101008848@seu.edu.cn。

3、中国大学 MOOC 网站客户服务（帐号问题，功能故障，建议反馈，使用帮助）：
电子邮件：service@icourse163.org（客服提醒：为了更好更快的帮您解决问题，请在邮件中留下电话、中国大学 MOOC 帐号、昵称、课程名称、详细问题描述、相关截图等信息。）

联系电话：010-58581010（工作日周一至周五：8:30-11:30，13:00-17:00）