工程类专业学位研究生在线示范课程信息表

申报单位： 推荐序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程中文名称 |  | 课程英文名称 |  |
| 课程学时 |  | 课程学分 |  |
| 计划开课日期 |  | 开课周数 |  |
| 适用类别 | 材料与化工□ 能源动力□ 资源与环境□生物与医药□ 电子与信息□ 交通运输□机械□ 土木水利□ 不分类别□ |
| 《专业学位研究生核心课程指南》的对应课程（如有，请填写） |  |
| 课程类别 | 基础课□ 专业课□ 方法课□ 实践课□ 素养课□ |
| 授课对象 | 硕士研究生□ 博士研究生□ 硕士、博士研究生□  |
| 已上线情况 | 平台网址 |  |
| 首轮上线时间 |  |
| 资源更新情况 |  |
| 获得学分认可的培养单位 |  |
| 累计修读人数 |  |
| 近一年修读人数 |  |
| 视频数量（个） |  |
| 视频总时长（分钟） |  |
| 持续建设计划（200字以内） |
| 课程思政的体现（100字以内） |
| 示范性体现（200字以内） |
| 预备知识（200字以内） |
| 课程关键词（200字以内） |
| 课程简介（不少于200字） |
| 课程教学设计及特色（不少于500字） |
| 主要教材(讲义、参考书)名称、主编、出版社、出版日期 |
| 课程教学大纲 |
| 一级目录 | 二级目录 | 主要知识点 | 视频形式 | 时长（分钟） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 课程团队简介（可为多人）及团队分工：课程团队联系人： 联系方式： |
| 课程无侵犯他人知识产权的内容，课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台，以及工程类专业学位研究生在线课程公共平台。 （课程负责人签字）： 年 月 日 |
| 培养单位对课程内容进行了核实，保证真实性。该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题，无侵犯他人知识产权的内容；课程团队所有成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，未出现过重大教学事故。同意该课程资源按要求接入国家高等教育智慧教育平台，以及工程类专业学位研究生在线课程公共平台。 （培养单位研究生教育主管部门公章）  年 月 日 |
| （全国工程专业学位研究生教育指导委员会公章） 年 月 日 |

**填表说明**

**一、填表说明**

1. 每门课程需单独填写课程信息表。
2. 视频形式包括教师出镜讲解、实景授课、动画演示、专题短片、访谈式教学、对话式教学等。
3. “计划开课日期”栏：如已经开课，则填写下一轮开课的日期。
4. “资源更新情况”栏：需具体说明更新的时间和概要。如进行过多次更新，则逐次说明。

**二、“工程类专业学位研究生在线课程公共平台”情况介绍**

为贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）和《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目实施混合式教学模式的实施办法(试行)》（工程教指委[2015]5号），全国工程专业学位研究生教育指导委员会（简称“工程教指委”）与北京慕华信息科技有限公司（“学堂在线”）合作，共建“工程类专业学位研究生在线课程公共平台”（以下简称“平台”，网址：https://degreecourse.xuetangx.com），旨在促进优质教学资源共享，探索线上与线下、课堂与实训、院校教师与行业专家相结合的混合式教学模式，全面提高工程类专业学位研究生教育教学质量。

2015年，工程教指委发出《关于推荐工程专业学位研究生在线教学课程的通知》《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目实施混合式教学模式的指导性意见与实施办法》等通知，同时发布提前批在线课程建设项目名单。2016～2019年，共发布五批建设项目名单，立项课程上线165门；为工程硕士提供更为完备的人才培养课程体系，从学堂在线平台精选34门未立项的公共课、专业课上线到平台。截止到2022年11月，平台上线课程199门（17门为教辅资料），涉及46所学校。

自2015年平台创建至今，已完成多次升级。截至2022年11月28日，平台总学习人数达1120.1278万，选课人数过万课程115门。151门课程被高校选定为学分课，25门课程被评为国家精品课。